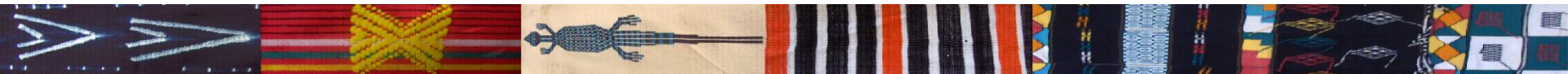


## JOURNEE D'ECHANGES SUR LE CONSEIL AGRICOLE

### CONSEIL AGRICOLE ET INSERTION DES JEUNES: INTRODUCTION AUX ENJEUX ET DEFIS



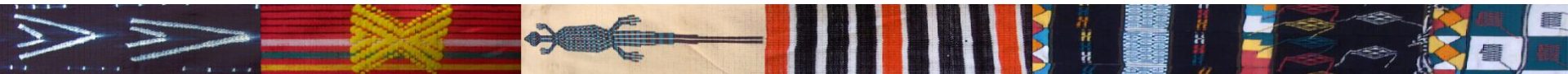
Ouagadougou, le 25 septembre 2019



# CORADE EN BREF

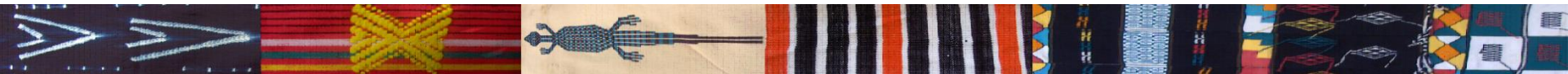
- Entreprise de formation et conseils
- Créée en 2005 par des cadres burkinabé
- Champ de prestations: Economie rurale
  - ✓ Ingénierie de projets
  - ✓ Formations et conseils
  - ✓ Gestion communautaire des ressources naturelles et résilience
  - ✓ Développement des organisations
  - ✓ Facilitations de réflexions mutli-acteurs
  - ✓ Bilan des compétences (Tylay)

**AVONS-NOUS LA MEME COMPREHENSION DES CONCEPTS?**



# Notion « JEUNES »

- Pas de consensus universel sur la tranche d'âge « jeunes »
- Tranches définies aux fins de statistiques et selon les facteurs institutionnels, socioculturels, économiques, politiques
  - Nations Unies: 15 à 24 ans (16% population mondiale, 1,2 milliard, augmentation de 7% d'ici 2030)
  - Burkina Faso: 15 à 35 ans
  - Secteur de formation-insertion, en général, fourchette retenue = 18 -35 ans WAMPFLER et BERGÈS (2017)



# Notion « Insertion professionnelle »

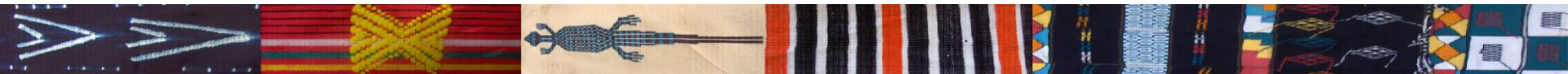
- Notion apparue dans les années 1990, suite aux difficultés croissantes de pénétration du marché du travail par les jeunes

**Définition courante: Processus permettant l'intégration d'une personne au sein du système socio-économique par l'appropriation des normes et règles de ce système**

- Insertion professionnelle et insertion sociale
  - occuper un emploi pour jouir d'une identité sociale;
  - Processus d'intégration doublée d'un processus de socialisation permettent à l'individu de trouver une place reconnue dans la société

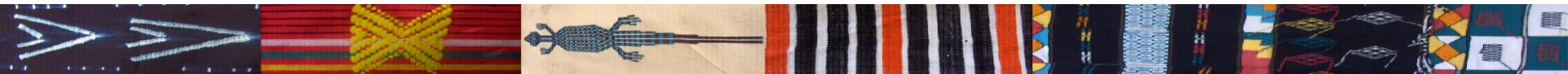


# **PROBLEMATIQUE DE L'INSERTION DES JEUNES DANS LES METIERS AGROSYLVOPASTAUX**



# Les jeunes: une chance et un boulet pour nos pays?

- Nos pays sont « Jeunes »
  - 66% de la population burkinabé a moins de 25
  - 61% de la population en âge de travailler est jeune
- La jeunesse est un atout
  - Force de travail
  - Force d'innovations
- La jeunesse est devenue un boulet
  - 58% des jeunes de 16 à 24 ans et 71% de ceux de 25 à 35 ans ne sont ni instruits, ni alphabétisés (PQIP/DCTP, 2014),
  - Environ 1 jeune sur 10 n'est ni scolarisé, ni occupé dans un emploi
  - Un taux de chômage faible qui cache les problèmes d'insertion
    - 3,1% au niveau national selon les critères du BIT
    - L'affluence aux concours nous prouve le contraire
  - Une réalité spécifique pour les jeunes en milieu rural
    - Sous-emploi
    - Précarité



## De nombreuses initiatives de formation-insertion des jeunes mais des résultats fort mitigés

- Un système d'éducation rurale post-primaire destiné à la formation des jeunes ruraux dès les indépendances (école rurale)
  - Insuffisance de résultats
- Système de Formation des Jeunes Agriculteurs(1974)
  - Résultats en deça des attentes de par sa « conception top down», Ouédraogo (2012)
  - Fermeture de tous les Centres de formation hormis les CPR, maillon supérieur (4sites)
- Stratégie Nationale de Fixation des Jeunes dans leurs Terroirs (1996)
  - Faible impact sur les migrations de jeunes
- Divers projets étatiques et d'ONG
  - Résultats mineurs au regard des investissements



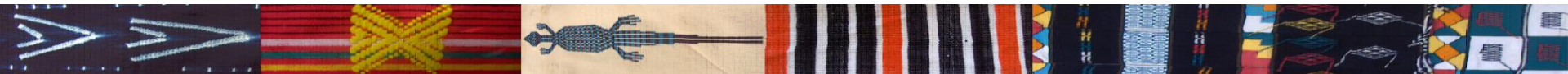


# Quels sont les enjeux actuels de l'insertion des jeunes dans les métiers ASP? (1/2)

- Persistance de la pauvreté malgré la croissance car cette croissance n'est pas suffisamment créatrice d'emplois
- Liens établis entre chômage des jeunes et stabilité socio-politique et sécuritaire
- Le secteur ASP est le plus grand gisement d'emplois
- L'épineuse question du renouvellement générationnel des agricultures familiales

**« les producteurs burkinabé émettent des soucis quant à la transmission du patrimoine lié à l'exploitation familiale, notamment en matière de savoir-faire, face au désintéressement des jeunes de l'activité agricole, en quête d'autres emplois plus rémunérateurs ». Note de vision CPF**

- Besoins d'adaptation de l'agriculture à l'évolution du contexte environnemental, climatique et aux nouveaux enjeux économiques et de souveraineté
  - La jeunesse porteuse d'innovations et donc espoir pour la transformation de notre agriculture



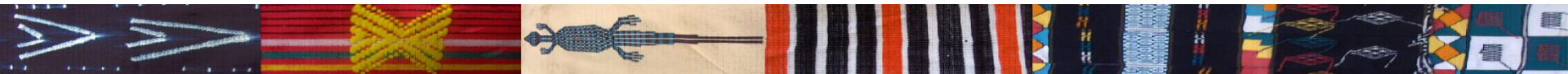
## Quels sont les enjeux actuels de l'insertion des jeunes dans les métiers ASP? (2/2)

Malgré l'acuité des enjeux, il a fallu attendre la fin de la décennie 2000 pour que des efforts de développement soient significativement concentrés sur la formation agricole et que la problématique de l'installation des jeunes agriculteurs émerge à l'échelle internationale comme un enjeu de politique publique et d'appui de développement

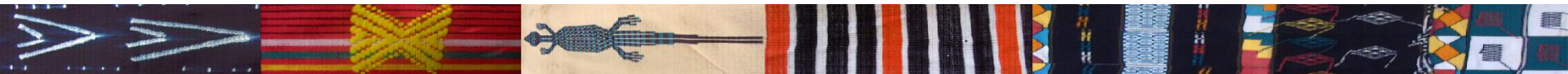


# Quels sont les principaux facteurs qui rendent la question de l'insertion des jeunes si complexe et difficile?

- Faiblesse de l'offre de formation agricole des jeunes (moins de 1%)
- Faible adéquation de certains dispositifs de formation-insertion aux réalités du milieu rural
- La faible appropriation de certains dispositifs de formation-insertion par les communautés rurales « regard peu valorisant »
- L'image peu reluisante de l'agriculture pour les jeunes
- Approche d'insertion de masse limite la qualité de l'accompagnement indispensable pour l'obtention de résultats
- Faible connaissance de l'acteur « Jeune rural »
  - Acteur « jeune » difficile à cerner car « instable »
  - Diversité de profils de jeunes ruraux, pluralité de visions, de besoins
    - non lettrés, lettrés,
    - filles, garçons,
    - Influence des contextes socioculturels (notamment concernant les filles)
- Les difficultés d'accès aux facteurs de production
- De nombreux fléaux qui affectent les jeunes et limitent la capacité de certains à valoriser l'accompagnement pour une insertion durable



# DES DEFIS QUI NOUS INTERPELLENT



1. Quelles démarches et outils pour connaître et comprendre les jeunes afin de mieux les accompagner?
2. Comment sortir des politiques de « massification » de la formation-insertion des jeunes au regard des contraintes économiques et des besoins politiques?
3. Comment faire évoluer nos approches de formation insertion de sorte à:
  - rendre attrayants les métiers agricoles pour les jeunes?
  - Amener les jeunes à être porteurs d'une vision de l'agriculture en phase avec les défis actuels de durabilité, de rentabilité et de souveraineté alimentaire
  - Stimuler l'engagement à faire évoluer la profession agricole et à les faire reconnaître ?
  - Valoriser leur aptitude à l'innovation pour transformer notre agriculture
4. Comment créer les conditions d'un apprentissage mutuel au regard de la profusion des initiatives?

