



Projet de Développement
Paysannal et Gestion de
terroir



Pôle de Recherche Appliquée
au Développement des
Savanes d'Afrique centrale



Institut de Recherche
Agricole pour le
Développement

Conseil de gestion aux exploitations agricoles Programme de l'année 1 Cameroun

Octobre 2000

Havard Michel, Djonnéwa André, Tarla François

Station Polyvalente IRAD
BP 1073 Garoua, Cameroun

Avant-Propos

Ce document de travail pour les animateurs conseil de gestion IRAD et DPGT se compose de plusieurs chapitres pour les aider à élaborer et organiser le programme de conseil de gestion qu'ils auront à mettre en œuvre avec les groupes de paysans en première année. Ce document doit être considéré comme un support pour les aider dans l'animation des séances conseil de gestion.

Le contenu des différents chapitres est le suivant.

Le chapitre 1 traite de la phase de sensibilisation, extrêmement importante pour partir sur de bonnes bases avec les paysans.

Les chapitre 2, 3 et 4 traitent des trois thèmes des séances d'animation qui se tiennent en saison sèche.

Le chapitre 5 est constitué d'exemples de tableaux de suivi d'une exploitation (base d'un carnet de conseil de gestion) que les animateurs peuvent utiliser pour l'animation de séances sur la prise de notes pour les paysans intéressés.

Le chapitre 6 présente les actions techniques conduites pendant la saison des pluies. Elles permettent de maintenir l'intérêt des paysans pour le CdG, et répondre à leurs attentes. Ces actions doivent répondre à des besoins manifestés par les paysans, et porter sur des innovations proposées par la recherche et le développement.

Sommaire

Introduction	1
Chapitre 1. Séances de sensibilisation	3
1.1. Donner les raisons de l'organisation de cette réunion	3
1.2. Expliquer simplement ce que l'on entend par conseil de gestion.	3
1.3. Donner le contenu du programme qui sera réalisé pendant cette année	3
1.4. Préciser avec quels paysans (homme ou femme) les activités seront menées.....	4
1.5. Le déroulement des séances	4
1.6. Trouver un endroit où se tiendront les séances	4
1.7. Constitution et organisation des groupes de paysans en Cdg	4
Chapitre 2. Thème 1. La sécurité alimentaire des exploitations agricoles.....	5
2.1. Quels sont mes besoins ?	5
2.2. Il faut que je connaisse ce dont je dispose	6
2.3. Est-ce que mes réserves vont être suffisantes pour que j'arrive à nourrir toute ma famille jusqu'à la prochaine récolte ?.....	7
Chapitre 3. Thème 2. La gestion de la trésorerie des exploitations agricoles.....	10
3.1. Quels sont mes besoins en argent (dépenses) ?.....	10
3.2. Quelles sont mes ressources en argent ?	11
3.3. Est-ce que mes recettes vont être suffisantes pour couvrir mes dépenses ?.....	12
Chapitre 4. Thème 3. Elaboration du programme prévisionnel de la campagne agricole	15
4.1. Quels sont mes besoins pour mettre en place l'assolement retenu ?.....	15
4.2. Quelles sont mes ressources mobilisables pour mettre en place les cultures ?	16
4.3. Comparaison entre les besoins et le disponible (ressources)	17
Chapitre 5. Fiches pour le suivi des exploitations en Conseil de Gestion	20
Chapitre 6. Réaliser des actions techniques.....	26

Tableaux

<i>Tableau 1. Récapitulatif de mes besoins en nourriture (par exemple en sacs)</i>	<i>6</i>
<i>Tableau 2. Calcul des quantités réellement disponibles pour le stock en vivrier</i>	<i>7</i>
<i>Tableau 3. Comparaison entre les quantités disponibles et les besoins</i>	<i>7</i>
<i>Tableau 4. Bilan du thème sur la sécurité alimentaire et la gestion des récoltes</i>	<i>9</i>
<i>Tableau 5. Récapitulatif de mes dépenses.....</i>	<i>11</i>
<i>Tableau 6. Calcul des recettes attendues</i>	<i>12</i>
<i>Tableau 7. Comparaison entre les dépenses et les recettes en fonction des périodes de l'année.....</i>	<i>13</i>
<i>Tableau 8. Bilan du thème sur la gestion de la trésorerie</i>	<i>14</i>
<i>Tableau 9. Tableau récapitulatif des objectifs et des besoins pour la campagne agricole.....</i>	<i>16</i>
<i>Tableau 10. Ressources mobilisables pour réaliser la campagne agricole</i>	<i>17</i>
<i>Tableau 11. Bilan du programme prévisionnel de la campagne agricole</i>	<i>18</i>
<i>Tableau 12. Récapitulatif de l'évaluation mensuelle des besoins et des moyens pour les acquérir</i>	<i>19</i>

Figures

<i>Figure 1. Programme des activités de conseil de gestion en année 1.....</i>	<i>2</i>
--	----------

Introduction

La première expérience Conseil de Gestion (CdG) menée sur Mafa Kilda (terroir PRASAC près de Garoua) a montré que les critères et les conditions nécessaires à remplir par les paysans (scolarisés ou alphabétisés) ne permettent qu'à un nombre limité de paysans de participer. Dans une perspective d'extension du CdG par le canal des structures et projets de développement, une réflexion sur les méthodes et outils adaptés au contexte du Nord-Cameroun a été menée par une étudiante de l'ENESAD Dijon (Anne Legile) entre avril et septembre 1999. Cette réflexion a montré que dans les exploitations, l'incertitude domine sur la prévision, et que les paysans ont des difficultés pour envisager l'avenir au-delà d'une année. Elle a permis d'identifier trois thèmes majeurs du fonctionnement des exploitations : i) sécurité alimentaire (gestion des récoltes), ii) gestion de la trésorerie, et iii) programme prévisionnel de la campagne agricole. Ces trois thèmes constituent les portes d'entrée privilégiées d'une démarche progressive d'aide à la décision devant aboutir à terme au CdG. Cette démarche doit prendre en compte le fonctionnement global de l'exploitation, susciter la réflexion, favoriser la mesure et la prévision, et intégrer les aspects économiques. Mise en oeuvre sur deux à trois années, elle s'emploiera à développer des raisonnements fondés sur la prévision et la prise en compte des conséquences des décisions envisagées. La place du carnet, prédominante dans la première expérience, est repensée ; la priorité est donnée à la réflexion avec les intéressés et les outils nécessaires seront construits au fur et à mesure que les besoins d'indicateurs se révèlent.

En première année, des sessions thématiques et des débats basés sur la technique du questionnement ont été organisés dans une dizaine de village (six par le PRASAC et quatre par le DPGT). Ces séances ont été regroupées sur un à deux mois, et réparties dans l'année en fonction des thèmes abordés. Bien qu'un certain nombre de paysans participant aux séances ne soient pas alphabétisés, un suivi léger des exploitations en conseil de gestion est indispensable pour mieux les connaître et donc être mieux en mesure de les conseiller, pour disposer d'un tableau de bord pour que les paysans puissent comparer leurs prévisions à leurs réalisations et pour suivre les évolutions des exploitations en conseil de gestion. Chaque paysan (alphabétisé ou non) dispose d'un cahier pour la collecte et la mise en forme de données sur son exploitation. Quelques séances ont été organisées pour expliquer et aider les paysans à noter ces données sur leur cahier. Le travail en petit groupes de 3 à 5 paysans a permis aux paysans scolarisés et alphabétisés d'aider les autres.

Le calendrier prévisionnel de travail de la première année, est le suivant (Figure 1) :

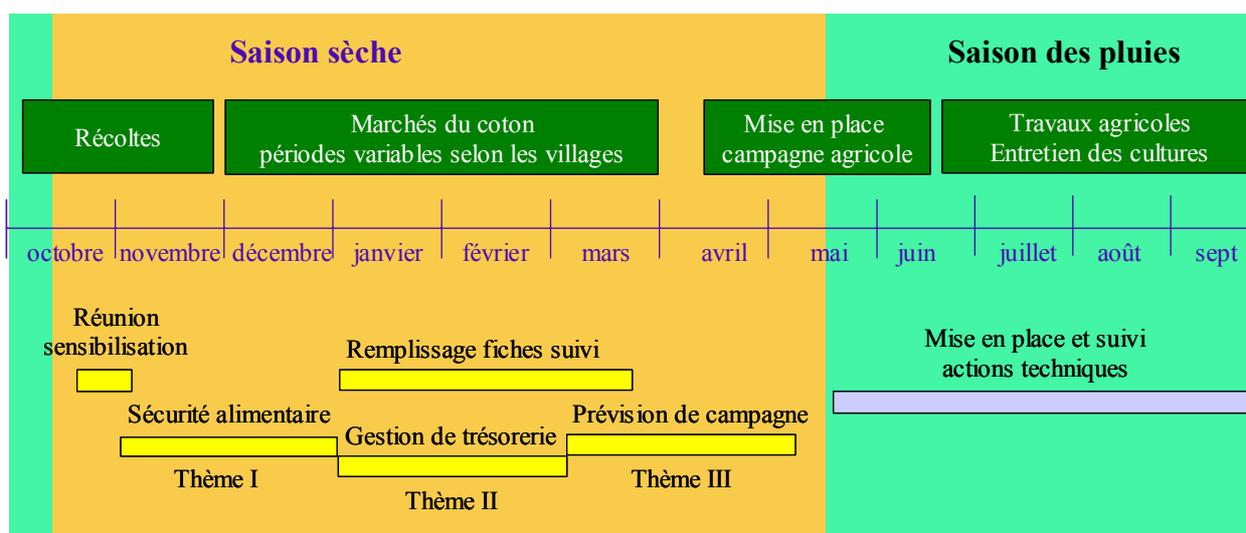
- Dans les villages retenus, organisation d'une séance de sensibilisation (chapitre I) et constitution des groupes de paysans (fin octobre - début novembre) ;
- Novembre et décembre, animation de séances de CdG sur la sécurité alimentaire des exploitations agricoles (chapitre II) ;
- Janvier et février, animation de séances de CdG sur la gestion de la trésorerie des exploitations (chapitre III) ;
- Mars à mai, animation de séances de CdG sur le programme prévisionnel de la campagne agricole (chapitre IV), et sur la mise en oeuvre des actions techniques retenues par les paysans.

Pour aider les paysans à noter sur un cahier les informations sur leur exploitation, quelques séances de remplissage des différentes rubriques du carnet seront réparties sur ces différentes périodes, en fonction des thèmes traités et du déroulement du programme. Pour collecter les données, les fiches suivantes (voir détail en annexe) seront utilisées : 1) la structure de la famille et les actifs agricoles, 2) la production végétale de la campagne écoulée, 3) le cheptel de trait et les équipements agricoles, 4) l'élevage, 5) la situation foncière, 6) les activités extra-agricoles, 7) compte simplifié des principales dépenses et recettes de l'exploitation, 8) bilan du thème sur la sécurité alimentaire et la gestion des récoltes, 9) bilan du thème sur la gestion de la trésorerie, 10) le plan prévisionnel de la campagne agricole.

La fin de la saison sèche et le début de la saison des pluies (mai à juillet) seront consacrés à l'appui à la mise en place des actions techniques retenues par les paysans.

Pendant la saison des pluies, il n'est pas prévu d'organiser des séances périodiques, car les paysans ont trop de travail. Néanmoins, à leur demande, et pour des visites de parcelles (nouvelles variétés, semis en ligne de l'arachide par exemple...), des séances pourront être organisées.

Activités paysannes



Programme Conseil de Gestion

Figure 1. Programme des activités de conseil de gestion en année 1

Pour le suivi des activités réalisées, chaque animateur fera, sur un cahier spécial, le compte-rendu de chaque séance qu'il aura à animer en précisant l'objet et le thème de la séance, ce qui a été réalisé, l'intérêt des participants pour le thème, et tous les commentaires qu'il juge utile par rapport au déroulement des séances.

Il faut aussi veiller à ce que les cahiers des paysans contiennent la majorité des informations prévues dans les fiches de suivi des exploitations. Ces données seront utiles pour caractériser les exploitations des participants dans les différents groupes en conseil de gestion.

Chapitre 1. Séances de sensibilisation

Une première réunion de sensibilisation sera organisée au niveau de chaque village pour présenter le programme mis en place. Dans cette réunion, il faut laisser beaucoup de temps pour les discussions et les réponses aux questions des participants.

1.1. Donner les raisons de l'organisation de cette réunion

Dire aux participants, qu'aujourd'hui, les formations, les conseils qu'ils reçoivent de la Sodécoton, du PNVA, d'ONG concernent surtout les cultures, et les animaux. Nous pensons qu'en plus de cela, il faut aussi conseiller les paysans pour toutes les activités de leur exploitation. Préciser aussi que le conseil de gestion ne donne pas de crédit, ni d'équipement, ni d'engrais...

1.2. Expliquer simplement ce que l'on entend par conseil de gestion.

Utiliser des définitions simples qui peuvent être comprises par les paysans, telles que :

- conseil : donner de bonnes idées aux gens
- gestion : comment travailler avec l'argent, les animaux, les champs... ?

Cette partie est très importante, car c'est une démarche nouvelle pour les paysans.

1.3. Donner le contenu du programme qui sera réalisé pendant cette année

- la sécurité alimentaire (gestion des récoltes et des stocks de vivriers)
- la gestion de l'argent (que faire avec l'argent reçu ? Il y a les frais d'école, les dettes à rembourser, les habits à acheter, les fêtes à préparer, les bœufs de trait à acheter ?)
- la préparation de la prochaine campagne agricole (quelles cultures semer sur quelles surfaces ? Quelles quantités d'engrais, de semences, d'herbicides... on a besoin ? Comment faire pour avoir tout cela à temps ?).
- la mise en place et le suivi de quelques actions techniques pendant la saison des pluies ; il s'agit de démonstrations de matériels, de techniques, d'essais simples réalisés avec la collaboration étroites des paysans ; il s'agit aussi de demander à des paysans volontaires de suivre, c'est-à-dire de noter des informations techniques (calendrier cultural, problèmes rencontrés, production, superficies...) et économiques (dépenses effectuées...), sur quelques parcelles de leurs cultures principales : ces informations seront analysées et discutées lors des premières séances de deuxième année.

1.4. Préciser avec quels paysans (homme ou femme) les activités seront menées

Insister sur le volontariat et la motivation des paysans pour que le travail soit efficace. Dire qu'il n'y a pas besoin d'être allé à l'école pour comprendre, car ce seront des discussions à partir des exemples des paysans. Pour ceux capables de prendre des notes, un cahier de 100 pages sera utile. Ajouter que le rythme de travail sera décidé avec les volontaires, et que ce ne sont pas des séances de formation où l'on vient expliquer ce qu'il y a à faire, mais surtout des discussions. Le nombre de paysans (hommes et femmes) sera limité à 30, et les séances se dérouleront dans la langue la plus parlée.

1.5. Le déroulement des séances

Les volontaires choisiront, en fonction de leur programme et de celui de l'animateur, le jour, l'heure et la durée des séances, et aussi la périodicité (2 fois/semaine, 1 fois/semaine, 1 fois/deux semaines...). Pour chacun des thèmes, il faudra en moyenne 4 à 5 séances, y compris la séance de restitution au village, soit entre 1 et 2 mois. Mais, en définitive le nombre de séances consacrées à chaque thème sera dépendant du rythme de travail des groupes. Pour les trois thèmes à aborder entre novembre et mai, cela fera environ une quinzaine de séances.

1.6. Trouver un endroit où se tiendront les séances

Avec le village et les volontaires, trouver un endroit à l'ombre où l'on peut s'asseoir pour être à l'aise. Il faut un tableau noir et des craies. S'il existe une salle avec un tableau noir, c'est l'idéal.

1.7. Constitution et organisation des groupes de paysans en Cdg

L'animateur ayant d'autres activités et plusieurs groupes en charge, il est nécessaire que le groupe s'organise et se structure après les deux premiers mois, quand les effectifs de paysans participant se seront stabilisés. Il s'agit d'élire un délégué du groupe chargé de rappeler aux paysans les dates des séances, et servant de courroie de transmission entre l'animateur et le groupe.

Chapitre 2. Thème 1. La sécurité alimentaire des exploitations agricoles

Objectif : “Faire en sorte que ma famille ne souffre pas de la faim d’ici la prochaine récolte”

Pendant les 4 ou 5 séances sur la sécurité alimentaire, les points suivants seront abordés :

- quels sont mes besoins ?
- il faut que je connaisse ce dont je dispose (quantités récoltées cette année, stocks de l’année passée)
- est-ce que j’aurais assez de nourriture jusqu’à la prochaine récolte ?

En premier lieu, chaque point est abordé par l’animateur, soit à partir d’un exemple fictif, soit à partir d’un exemple d’un paysan. En second lieu, chercher des volontaires qui viennent décrire leur cas.

A la fin de chaque point, faire une synthèse, et faire travailler les paysans en groupe pour que chacun réfléchisse à son cas. Ne pas aborder en fin de séance un nouveau point s’il n’est pas possible de le terminer au cours de la même séance.

2.1. Quels sont mes besoins ?

Pour connaître ces besoins, je dois connaître la période à couvrir (nombre de mois jusqu’aux premières récoltes), le nombre de personnes à nourrir, la consommation de ma famille (par jour, ou par semaine, ou par mois), et les besoins divers assurés avec le stock destiné à la consommation (fête, sourga...).

2.1.1. *Quelle est la période à couvrir*

Quand y aura-t’il de nouveaux produits consommables dans les parcelles ?

Partir des exemples de l’année précédente avec les paysans.

Il faut répondre à la question suivante :

Je dois pouvoir assurer la nourriture de ma famille, les repas de fête, de la main d’oeuvre, les dons à la famille pendant ?? mois

2.1.2. *Quel est le nombre de personnes à nourrir ?*

Sont pris en compte, les membres permanents de la famille et les personnes vivant dans la famille qui sont nourries par le chef de famille.

En premier lieu, il faut lister les différents produits que la famille consomme en quantité relativement importante : maïs, sorgho, mil, arachide, niébé, riz, patate, macabo, légumes...

Pour estimer la consommation régulière de la famille, prendre ce que les paysans ont l’habitude d’utiliser : combien de tasses par jour ?, combien de tasses par semaine ?, combien de tasses par mois ?, combien de sacs par mois ? Combien de sacs par an ?

2.1.3. *Quand est-ce que je dois encore sortir de la nourriture de mon stock ?*

Ici, il s'agit avec les paysans de déterminer pour quelles occasions ponctuelles (ou sur plusieurs jours ou semaines), ils sont obligés de prendre sur leur stock de vivriers. Lister toutes ces occasions, avec les quantités et les produits utilisés.

Ce peut-être pour la nourriture des fêtes (noël, tabaski...), des sourga, de la main d'oeuvre salariée, des visites imprévues, et les quantités prélevées pour des dons à l'église, à la famille, et enfin des imprévus.

2.1.4. *Synthèse : j'ai besoin de .. sacs de maïs, ... sacs de sorgho, ... sacs d'arachide pour couvrir mes besoins en nourriture jusqu'à la prochaine récolte.*

Pour faire ce calcul, un tableau récapitulatif peut-être fait, comme l'exemple ci-dessous.

Tableau 1. Récapitulatif de mes besoins en nourriture (par exemple en sacs)

Besoins (sacs, tasses, kg)	Maïs	sorgho	arachide	Mil	riz	niébé		Total
Nourriture famille	7	1	1	1				
Sourga	1	1/2	1/2					
main d'oeuvre	2							
Fêtes	0,5		1/2					
Dons								
Impôts								
Dettes								
Total besoins	10,5	1,5	2	1				

J'ai besoin de 9,5 sacs de maïs, 1,5 sacs de sorgho, 2,5 sacs d'arachide, 1 sac de mil pour couvrir mes besoins en nourriture jusqu'à la prochaine récolte.

2.2. Il faut que je connaisse ce dont je dispose

Pour estimer les quantités dont je dispose, je dois connaître ce que j'ai produit, ce que je dois vendre ou rembourser pour payer des dettes (des crédits), et les stocks qui me restent.

2.2.1. *Quelles sont les quantités que j'ai récoltées cette année ?*

Il faut reprendre, pour chaque produit consommé et cultivé, les quantités produites exprimées dans les mesures des paysans.

J'ai récolté ... sacs de maïs, .. sacs de sorgho, ... tasses d'arachide.

2.2.2. *Quelles sont les quantités qui seront obligatoirement prélevées pour rembourser des dettes, des crédits, ou encore des achats inévitables.*

Je vais prélever ... sacs de maïs, .. sacs de sorgho, ... tasses d'arachide pour des besoins urgents

2.2.3. *Quels sont les stocks qui me restent de l'année dernière*

Dans ma maison, mon magasin, j'ai encore .. sacs de maïs, .. sacs de sorgho, ... tasses d'arachide

2.2.4. *Synthèse : En ajoutant les stocks qui me restent aux quantités récoltées, et en enlevant les prélèvements, nous pouvons trouver ce qui me reste.*

Faire ce calcul à l'aide d'un tableau récapitulatif.

Tableau 2. Calcul des quantités réellement disponibles pour le stock en vivrier

Disponible en sacs	maïs	sorgho	arachide	mil	riz	niébé	
Stocks	1						
Production	10	2	1	2			
Total	11	2	1	2			

Je dispose donc de 11 sacs de maïs, 2 sacs de sorgho, 1 sac d'arachide, et 2 sacs de mil pour la nourriture.

2.3. Est-ce que mes réserves vont être suffisantes pour que j'arrive à nourrir toute ma famille jusqu'à la prochaine récolte ?

Dans cette partie, il faut comparer ce dont je dispose à ce dont j'ai besoin. Il faut favoriser au maximum les discussions afin que les paysans puissent échanger le maximum d'expériences qu'ils ont vécu et relatives aux trois situations présentées dans la suite.

Pour comparer les besoins et le disponible, il est possible de réaliser un tableau.

Tableau 3. Comparaison entre les quantités disponibles et les besoins

en sacs, tasses	maïs	sorgho	arachide	Mil	riz	niébé	
Disponible	11	2	1	2			
Besoins	10,5	1,5	2	1			
Bilan							

Dans l'exemple du tableau, mes besoins en maïs, sorgho et mil sont couverts, mais il me manque 1 sac d'arachide.

Trois cas peuvent se présenter :

2.3.1. Je dispose de plus de sacs de nourriture que j'en ai besoin

Je dois donc réserver (stocker) tous les sacs dont j'ai besoin, et, même un peu plus, au cas où j'aurai encore des imprévus.

En fonction des questions des paysans, voir avec eux comment utiliser le surplus ? Peut-être acheter un équipement agricole, un vélo, des animaux d'élevage, stocker ce surplus pour attendre le bon moment pour le vendre, le garder au cas où...

2.3.2. Je dispose pratiquement d'autant de sacs que j'en ai besoin.

Je dois donc tout stocker et ne rien vendre, et aussi prendre toutes les dispositions nécessaires pour éviter le gaspillage, afin de pouvoir résoudre des problèmes qui ne manqueront pas de survenir et que je ne pouvais pas prévoir.

2.3.3. Je dispose de moins de sacs que j'en ai besoin.

Je ne dois rien vendre, stocker tout ce que j'ai produit, prendre toutes les dispositions nécessaires pour éviter le gaspillage, et réfléchir aux solutions pour trouver les sacs qui me manquent.

Dans ces deux derniers cas, il faut discuter avec les paysans les solutions envisageables (achat, emprunt, autres activités...) en présentant leurs avantages, leurs inconvénients et leurs conséquences.

Comment faire pour augmenter la production la prochaine campagne ?

Réfléchir dès maintenant avec les paysans aux différentes possibilités leur permettant d'augmenter leur production afin qu'ils puissent couvrir leurs besoins l'année prochaine. C'est important, car certaines solutions techniques, comme la production de fumure organique, doivent être mises en place dès à présent.

Laisser les paysans proposer des solutions, et voire si nécessaire d'en ajouter s'ils ne pensent pas à tout. Discuter avec eux comment il est possible de mettre en oeuvre les solutions les intéressantes.

Tableau 4. Bilan du thème sur la sécurité alimentaire et la gestion des récoltes

Nom paysan	Nombre de bouches à nourrir
Village	Education
Période à couvrir	

Besoins (sacs, tasses, kg)	Maïs	sorgho	Arachide	mil	riz			
Nourriture famille	7	1	1	1				
Sourga	1	1/2	½					
main d'œuvre	2							
Fêtes	0,5		½					
Dons								
Impôts								
Dettes								
TOTAL Besoins	10,5	1,5	2	1				
Disponible								
Stocks	1							
Production	10	2	1	2				
TOTAL disponible	11	2	1	2				
Disponible moins Besoins	0,5	0,5	-1	1				

Solutions envisagées pour combler les déficits cette année :

Pour combler le déficit en arachide, le paysan compte vendre une chèvre

Chapitre 3. Thème 2. La gestion de la trésorerie des exploitations agricoles

Objectif. “Faire en sorte d’avoir suffisamment d’argent pour couvrir mes dépenses et réaliser mes projets”

Pendant les 4 ou 5 séances sur la gestion de la trésorerie, les points suivants seront abordés :

- Quelles sont mes besoins en argent (dépenses) ?
- Quelles sont mes ressources (ventes cultures et animaux, travaux) ?
- Aurai-je assez d’argent pour couvrir les dépenses prévues ?

En premier lieu, chaque point est abordé par l’animateur, soit à partir d’un exemple fictif, soit à partir d’un exemple d’un paysan. En second lieu, chercher des volontaires pour décrire leur cas.

A la fin de chaque point, faire une synthèse, et faire travailler les paysans en groupes pour que chacun réfléchisse à son cas. Ne pas aborder en fin de séance un nouveau point s’il n’est pas possible de le terminer au cours de la même séance.

3.1. Quels sont mes besoins en argent (dépenses) ?

Pour définir ces besoins, je dois connaître la (ou les) périodes à couvrir, le nombre et le prix des produits, équipements à acheter, les dettes à rembourser.

3.1.1. *Quelle est la période à couvrir*

Quand aurai-je à nouveau des recettes importantes en argent ?

Partir des exemples de l’année précédente avec les paysans.

Il faut répondre à la question suivante :

Je dois dépenser pour ma famille (habits, nourriture, condiments, scolarité des enfants...), pour la prochaine campagne agricole (semences, engrais, herbicides, location des terres...), et aussi pour des achats ponctuels (dettes, achat de tôle, d’animaux de trait, d’équipement agricole, de vélo...) pendant mois.

3.1.2. *Lister les différentes dépenses*

Lister les différents types de produits et d’équipements que les paysans veulent acheter et les travaux pour lesquels ils auront des dépenses à faire pendant la période concernée ? Pour chaque dépense prévue, donner les prix, et les conditions d’achat (crédit ou comptant par exemple pour les engrais avec la Sodécoton).

Pour faciliter la discussion, vous pouvez distinguer plusieurs types de dépenses :

- celles pour la famille : habits, scolarité, fêtes, nourritures, condiments
- celles pour la prochaine campagne agricole : semences, engrais, herbicides, main d’œuvre,

- location de terre, d'attelages,
- celles pour rembourser les dettes,
 - et enfin celles concernant les achats d'équipements et de matériels divers : achat de terre, de tôles, de charrues, de bœufs de trait, de vélo...

3.1.3. Synthèse : Je dois dépenser Fcfa pour les habits de ma femme et de mes enfants, Fcfa pour la scolarité des enfants, Fcfa pour les fêtes, Fcfa pour les engrais, ... Fcfa pour les herbicides, et Fcfa pour un vélo.

Pour faire ce calcul, un tableau récapitulatif peut-être fait, comme dans l'exemple ci-dessous.

Tableau 5. Récapitulatif de mes dépenses

Besoins	Total	Période
Habillement	55 000	Dec
Scolarité	15 000	Sept-oct
Nourriture	55 000	Juin-sept
Fêtes	20 000	Dec
Engrais	100 000	Mai-juin
Herbicides	45 000	Juin-juil
Vélo	80 000	
Charrue	70 000	
Total	440 000	

Mes dépenses s'élèvent à 440 000 Fcfa, dont 100 000 fcfa en mai et juin, 45 000 Fcfa en juillet, 55 000 Fcfa entre juin et septembre, 75 000 Fcfa en décembre, et 150 000 Fcfa quand l'argent sera disponible.

3.2. Quelles sont mes ressources en argent ?

Pour estimer mes ressources en argent, c'est-à-dire les recettes que j'aurai par la vente de mes produits et de mes animaux, par les travaux que je réalise pour d'autres paysans, par la vente de bois, par mes autres activités...

3.2.1. Lister les différents produits vendus avec les quantités et les prix.

Il s'agit ici de lister, soit les quantités disponibles à la vente avec les mesures correspondant à chaque produit : en sacs ou en tasses (cas des produits agricoles), en nombre d'animaux (chèvres, porcs, bovins...), en argent (coton).

3.2.2. Lister les différentes activités du paysan qui donnent des recettes.

Il s'agit ici des travaux fait avec les animaux (labour), des travaux faits dans les parcelles des autres paysans (main d'oeuvre), de la vente du bois, de la maçonnerie, de la menuiserie, du bil-bil...

3.2.3. *Synthèse : En ajoutant les recettes des ventes de produits à celles des autres activités, nous trouvons les recettes attendues.*

Faire ce calcul à l'aide d'un tableau récapitulatif.

Tableau 6. Calcul des recettes attendues

	Quantités	Recettes attendues	Période
Vente coton	2 t	350 000	jan-fev
Vente maïs	3 sacs	30 000	
Vente arachide	1 sac	20 000	
Vente chèvre	2	12 000	
Labour aux boeufs	10 q	40 000	mai-juil
Manoeuvre, salariat		15 000	mai et juil
Total		467 000	

Pour l'année, je disposerai de 467 000 Fcfa environ, dont 350 000 Fcfa en janvier-février à la commercialisation du coton, 40 000 Fcfa entre mai et juillet au moment des préparations du sol et 15 000 Fcfa entre mai et juillet pour le Baryam. Les autres recettes (ventes maïs, arachide et animaux) étant disponibles à tout moment.

3.3. Est-ce que mes recettes vont être suffisantes pour couvrir mes dépenses ?

Dans cette partie, il faut comparer les dépenses prévues aux recettes disponibles. Il faut favoriser au maximum les discussions afin que les paysans puissent échanger le maximum d'expériences qu'ils ont vécu et relatives aux trois situations rencontrées :

- les recettes sont supérieures aux dépenses, alors il est possible de réaliser ses projets, et même un peu plus
- les recettes sont équivalentes aux dépenses, alors il est possible de réaliser ses projets
- les recettes sont inférieures aux dépenses, alors il faut revoir les dépenses et étudier les moyens pour augmenter les recettes.

Mais quelque soit la situation, la difficulté est de gérer les recettes et les dépenses sur l'année, car l'entrée d'argent ne correspond pas toujours au moment du besoin. Donc pour faciliter la gestion des dépenses et des recettes, il est possible de s'appuyer sur un tableau, faisant apparaître les périodes de dépenses et de disponibilité des recettes.

Tableau 7. Comparaison entre les dépenses et les recettes en fonction des périodes de l'année

	Nov-dec	Jan-fev	Mar-Avr	Mai-juin	Juil-aout	Sept-oct
Recettes		350 000 Coton		40 000 Labour	15 000 Baryam	
Dépenses	75 000 Habits, Fêtes			100 000 engrais	80 000 herbicide, nourriture	35 000 nourriture scolarité
Bilan	- 75 000	350 000		- 60 000	- 65 000	- 35 000
Utilisation recettes	62 000 maïs, arachide chèvre					
Utilisation dépenses		- 150 000 Vélo, charrue				
Bilan	- 13 000	200 000		- 60 000	- 65 000	- 35 000
Solutions	Dettes coton	Achat animaux		Vente animaux		

Dans tous les cas, il faut discuter avec les paysans les solutions envisageables (reports, crédits, autres activités...) en présentant leurs avantages, leurs inconvénients et leurs conséquences.

Comment faire pour augmenter les recettes la prochaine campagne, et mieux faire correspondre les périodes de recettes aux périodes de besoins ?

Réfléchir dès maintenant avec les paysans aux différentes possibilités leur permettant de gérer leurs recettes afin qu'ils puissent couvrir leurs dépenses au moment où elles se posent, car certaines solutions, comme l'achat d'animaux, de céréales à stocker peuvent se faire dès maintenant...

Laisser les paysans proposer des solutions, et voire si nécessaire d'en ajouter s'ils ne pensent pas à tout. Discuter avec eux comment il est possible de mettre en oeuvre les solutions les intéressantes

Tableau 8. Bilan du thème sur la gestion de la trésorerie

Nom paysan	Village					
	Nov-Dec	Jan-fev	Mar-Avr	Mai-Juin	Juil-Aou	Sept-oct
Recettes						
Vente coton		350 000				
Labour aux boeufs				30 000	10 000	
Baryam					15 000	
Total recettes		350 000		30 000	25 000	
Dépenses						
Habillement	- 55 000					
Scolarité						-15 000
Nourriture					- 35 000	- 20 000
Fêtes	- 20 000					
Engrais				- 100 000		
Herbicides					- 45 000	
Total dépenses	- 75 000			- 100 000	- 80 000	- 35 000
Bilan recettes-dépenses	- 75 000	350 000		- 70 000	- 55 000	- 35 000
Vente maïs, arachide, ani	62 000					
Achat vélo, charrue		- 150 000				
Bilan total	- 13 000	200 000		- 70 000	- 55 000	- 35 000
Solutions	Dettes	Rbt Dettes achat animaux		Vente animaux	Vente animaux	Vente animaux

Solutions envisagées pour ajuster les dépenses aux recettes :

Pour compléter le manque d'argent en novembre, le paysan décide de prendre une dette remboursable à la commercialisation du coton. Après avoir acheté le vélo et la charrue, et rembourser les 13 000 Fcfa de dettes, il va rester 187 000 fcfa au paysan sur la recette du coton, mais il lui manque 160 000 Fcfa pour les achats d'intrants et de nourriture au début de la campagne agricole. Il décide alors d'acheter des animaux (chèvres et bovins) avec le reste de la recette de coton pour les revendre en début d'hivernage pour acheter ses engrais et la nourriture.

Chapitre 4. Thème 3. Elaboration du programme prévisionnel de la campagne agricole

Objectif “Faire en sorte de pouvoir de mettre en place la campagne agricole dans les meilleures conditions”

Pendant les séances sur ce thème, les points suivants seront abordés :

- Quelles sont mes besoins (intrants, argents, main d’oeuvre) pour l’assolement retenu ?
- Quelles sont mes ressources (intrants, argent, crédits, main d’oeuvre, autres) ?
- Mes ressources me permettent-elles de satisfaire mes besoins ?

Chaque point est abordé par l’animateur, soit à partir d’un exemple fictif, soit à partir d’un exemple d’un paysan. Puis chercher des volontaires qui viennent exposer leur propre situation.

A la fin de chaque point, faire une synthèse, et faire travailler les paysans en groupes pour que chacun réfléchisse à son cas. Ne pas aborder en fin de séance un nouveau point s’il n’est pas possible de le terminer au cours de la même séance.

4.1. Quels sont mes besoins pour mettre en place l’assolement retenu ?

Au préalable en fonction des terres disponibles, définir un assolement permettant d’atteindre mes objectifs en terme de sécurité alimentaire, de revenus, de besoins financiers....

4.1.1. Définir le (ou les) assolements possibles.

- Lister les spéculations retenues, et leurs superficies possibles. Retenir éventuellement plusieurs cas possibles. (Pour cela, partir des superficies et des types de sols disponibles.)
- Réfléchir aux successions de cultures

4.1.2. Déterminer les niveaux de production attendus, et les itinéraires techniques prévus

- Déterminer les niveaux de production attendus, et les comparer aux besoins définis dans la sécurité alimentaire pour les vivriers, et dans la gestion de la trésorerie pour le coton.
- Retenir les itinéraires techniques permettant d’atteindre ces niveaux de production (opérations culturales, types de semences, niveau de fumure...)

4.1.3. Elaborer un programme de travail et déterminer les besoins nécessaires pour le réaliser

- Elaborer le programme de réalisation des différentes opérations culturales (types et dates préparation du sol, dates de semis, d’épandage, d’entretien des cultures, de récolte) afin de mieux évaluer les besoins en travail pour la conduite des cultures retenues.

- Déterminer les besoins en intrants, en semences, en main d'œuvre, en équipement, en argent pour réaliser le programme, et atteindre les niveaux de production retenus

Tableau 9. Tableau récapitulatif des objectifs et des besoins pour la campagne agricole

		Coton	Maïs	Sorgho	Arachide			Total
Objectif	superficie (q)	3	2		1			5
	Date Préparation	Juin	juillet		avril			
	Date semis	av 25/6	17/7		av 30/4			
	Date NPK	semis	semis					
	Date Urée	buttage	buttage					
	Date entretien 1	15 j aps	15 j aps		20 j aps			
	Dates récoltes	Nov	oct		sept			
	Produit (sacs, kg)	1 T	12 sacs		6 sacs			
besoins	Labour mécanisé	2 q						2 q
	Semences	15 kg	10 kg		25/30kg			
	MO préparation							
	Urée (sacs)	1 sac	1 sac					2 sac
	NPK (sacs)	2 sacs	1 sac					3 sac
	Entretien mécanisé		2 500					2 500
	MO entretien	5 000	5 000		2 500			12 500
	MO récolte	30 000	10 000					40 000

Légende : MO = Main d'œuvre ; J aps = Jours après semis ; av 25/9 = avant 25 juin

4.1.4. Synthèse :

Cette campagne, j'envisage de cultiver q, soit q de maïs, q de coton, ... q de sorgho, Mes espérances de production sont de ... sacs de maïs, sacs d'arachide, sacs de sorgho, kg de coton. Pour cela, j'ai besoin de ... tasses de semences de maïs, ... sacs d'urée, ... sacs de NPK, et de Fcfa pour labourer ... q coton...

4.2. Quelles sont mes ressources mobilisables pour mettre en place les cultures ?

4.2.1. Lister l'ensemble des ressources mobilisables

- Terres
- Semences
- Main d'œuvre
- Equipement
- Intrants (engrais, fumiers, herbicides)
- Crédits
- Revenus (animaux, activités extra-agricoles...)

4.2.2. Evaluer les quantités disponibles

- Semences
- Engrais
- Herbicides

Tableau 10. Ressources mobilisables pour réaliser la campagne agricole

		Coton	Maïs	Sorgho	Arachide			Total
disponible	Labour mécanisé							
	Semences		10 kg		25/30kg			
	MO préparation							
	Urée (sacs)		1/2 sac					
	NPK (sacs)							
	Entretien mécanisé							
	MO entretien							

Légende : MO = Main d'œuvre

4.2.3. Synthèse :

Je dispose de ... tasses de semences de maïs, de ... sacs d'urée, d'un crédit à la Sodécoton pour ... sacs d'urée et ... sacs de NPK.

4.3. Comparaison entre les besoins et le disponible (ressources)

Dans cette partie, il faut comparer les besoins estimés aux ressources disponibles. Il faut favoriser au maximum les discussions afin que les paysans puissent échanger les expériences qu'ils ont vécu et relatives aux trois situations rencontrées :

- i- les ressources sont supérieures aux besoins, le paysan peut sans difficultés atteindre ses objectifs, et même réaliser certaines adaptations à son programme prévisionnel ;
- ii- les ressources sont équivalentes aux besoins, alors le paysan peut atteindre ses objectifs, mais il a peu de souplesse d'adaptation en cas de nécessité ;
- iii- les ressources sont inférieures aux besoins, alors il faut étudier toutes les possibilités pour obtenir les besoins manquants.

Dans la recherche de solutions, principalement pour le cas iii, il est important que je détermine quand je vais acquérir ce dont j'ai finalement besoin (maintenant, au moment où je vais en avoir besoin...), et comment je vais procéder (achat, crédit, location, échange...). Ces besoins doivent être répartis mensuellement pendant toute la période de mise en place des cultures.

Synthèse :

j'ai besoin de louer un attelage pour labourer ... q de coton, à Fcfa/q, soit fcfa début juin. Pour cela, je vais vendre chèvres. J'ai besoin de ... sacs d'urée et ... sacs de NPK pour mes ... q de coton et pour ... q de maïs. Je vais prendre ... sacs d'urée et sacs de NPK à crédit à la Sodécoton, et je vais acheter ... sacs d'urée au marché en début juillet, en vendant ... sacs de maïs....

Tableau 11. Bilan du programme prévisionnel de la campagne agricole

Nom paysan		Village					
		Coton	Maïs	Sorgho	Arachide		Total
Objectif	superficie en q	3	2		1		5
	Date Préparation	Juin	juillet		Avril		
	Date semis	Av 25/6	17/7		Av 30/4		
	Date NPK	Semis	Semis				
	Date Urée	Buttage	Buttage				
	Date entretien 1	15 j aps	15 j aps		20 j aps		
	Produit (sacs, kg)	1 T	12 sacs		6 sacs		
Opération et besoins	Labour mécanisé	2 q					2 q
	Semis direct						
	Fumier/poudrette						
	Semences	15 kg					
	MO préparation						
	Urée (sacs)	1 sac	½ sac				1,5 sacs
	NPK (sacs)	2 sacs	1 sac				3 sacs
	Entretien mécanisé		2 500				2 500
	MO entretien	5 000	5 000		2 500		12 500
	MO récolte	30 000	10 000				40 000

Solutions envisagées pour réaliser les opérations à temps et couvrir les besoins

Tableau 12. Récapitulatif de l'évaluation mensuelle des besoins et des moyens pour les acquérir

			Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept	Oct	Nov
Labour mécanisé	Besoins				10000					
	Solution				crédit voisin					
Semences	Cotton	Besoins			15 kg					
		Solution			Sdcc					
	Maïs	Besoins								
		Solution								
	Sorgho	Besoins								
		Solution								
	arachide	Besoins								
		Solution								
		Besoins								
		Solution								
	MO labour, semis	Besoins								
		Solution								
Urée	Besoins			1 sacs	1/2 sacs					
	Solution			Sdcc	Sdcc					
NPK	Besoins			2 sacs	1 sacs					
	Solution			Sdcc	Sdcc					
Herbicides	Besoins									
	Solution									
MO entretien culture	Besoins				5 000	7500				
	Solution				chèvre	maïs				
Entretien mécanisé	Besoins				2 500					
	Solution				2 poul					
Récolte	Besoins						5000	5000	40000	
	Solution						mais	mais	arachi	

Légende : Sdcc = crédit Sodécoton
Chèvre, maïs, arachide = vente chèvre, maïs, arachide

Chapitre 5. Fiches pour le suivi des exploitations en Conseil de Gestion

1. Structure familiale de la campagne

Nom du chef de famille : Age :

Scolarisation/alphabétisation : Niveau

Religion :

Hommes de plus de 15 ans			
Nom et prénoms	Situation matrimoniale	Activités	Actif
TOTAL			

Femmes de plus de 15 ans			
Nom et prénoms	Situation matrimoniale	Activités	Actif

Enfant (< 15 ans)		
Nom et prénoms	Activités	Actif

Nombre total de bouches à nourrir :

Nombre total d'actifs :

2. Production végétale de la campagne écoulée (1999-2000)

Superficies et productions

Cultures	Superficie (q)	Production (sacs, kg)	Labour	Semis direct	Semis Date début/fin	
Total						

Consommation en intrants

Cultures	NPK Nombre sacs	Urée Nombre sacs	Fumure organique			Quantité herbicide	
			Nature	Qté transp.	Sup. fumée		
Total							

Légende : Qté transp. = quantité transportée ; Sup. Fumée = superficie fumée

3. Animaux de trait

Types d'animaux	Année d'acquisition	Utilisation (oui, non)	Prix d'achat

4. Equipement agricole

Types d'équipement	Année acquisition	Lieu	Prix	Origine	Utilisation (oui, non)

5. Les animaux d'élevage

Types d'animaux	Nbre total Avec jeunes	Vaccin	Soins	Complément (Tourteau)	2001			
					Vente	Naissance	Mort	Achat
Bovins								
Caprins								
Ovins								
Porcins								

6. Situation foncière :

Surface disponible	Surface cultivée	Jachère	Location	Prêt	Possibilité d'extension

Superficiés en quart d'ha

Précisez les possibilités d'extension :

7. Activités extra-agricoles et hors exploitations

Type d'activités*	Période	Quantité	Dépenses	Recettes

Légende : * Ce peut être le commerce, la fabrication de bil-bil, le travail salarié pour d'autres paysans, à la Sodécoton, un métier rémunéré, la réalisation de travaux avec la traction animale....

8. Les principales recettes et dépenses de l'exploitation. Compte simplifié

Recettes	Montant en Fcfa	Dépenses	Montant en Fcfa
Vente coton (brute)		Forfait Sodécoton	
Vente maïs		Achat semences	
Vente sorgho		Achat NPK (hors forfait)	
		Achat urée (hors forfait)	
		Herbicides	
		Insecticides	
		Elevage (achats)	
Elevage (ventes)		Matériel agricole	
		Remboursement crédit MT	
Autres activités		Dettes	
		Autres dépenses	
Total recettes		Total dépenses	
- Total dépenses			
Solde			

Légende : MT = Moyen terme

Bilan du thème sur la sécurité alimentaire et la gestion des récoltes

Nom paysan	Nombre de bouches à nourrir
Village	Education
Période à couvrir	

Besoins (sacs, tasses, kg)	maïs	sorgho	Arachide	mil	riz			
Nourriture famille								
Sourga								
main d'oeuvre								
Fêtes								
Dons								
Impôts								
Dettes								
TOTAL Besoins								
Disponible								
Stocks								
Production								
TOTAL disponible								
Disponible moins Besoins								

Solutions envisagées pour combler les déficits cette année :

Bilan du thème sur la gestion de la trésorerie

Nom paysan	Village
------------	---------

	Nov-Dec	Jan-fev	Mar-Avr	Mai-Juin	Juil-Aou	Sept-oct
Recettes						
Vente coton						
Labour aux boeufs						
Baryam						
Total recettes						
Dépenses						
Habillement						
Scolarité						
Nourriture						
Fêtes						
Engrais						
Herbicides						
Total dépenses						
Bilan recettes-dépenses						
Vente maïs, arachide, ani						
Achat vélo, charrue						
Bilan total						
Solutions						

Solutions envisagées pour ajuster les dépenses aux recettes :

Bilan du programme prévisionnel de la campagne agricole

Nom paysan	Village
------------	---------

		Coton	Maïs	Sorgho	Arachide		Total
Objectif	superficie en q						
	Date Préparation						
	Date semis						
	Date NPK						
	Date Urée						
	Date entretien 1						
	Produit (sacs, kg)						
Opération et besoins	Labour mécanisé						
	Semis direct						
	Fumier/poudrette						
	Semences						
	MO préparation						
	Urée (sacs)						
	NPK (sacs)						
	Entretien mécanisé						
	MO entretien						

Solutions envisagées pour réaliser les opérations à temps et couvrir les besoins

Chapitre 6. Réaliser des actions techniques

En première année, les séances sont réalisées essentiellement en saison sèche. Pour maintenir l'intérêt des paysans pour le CdG, et répondre à leurs attentes, la mise en oeuvre, pendant la saison des pluies, d'actions techniques avec les groupes de CdG est indispensable. Ces actions doivent répondre à des besoins manifestés par les paysans, et porter sur des innovations proposées par la recherche et le développement.

Les demandes des paysans, rappelées lors des différentes réunions et séances tenues avec eux, portent sur les semences, la baisse de fertilité des sols et de production des cultures, les difficultés à maîtriser les mauvaises herbes, la santé et l'alimentation des animaux.

Le développement et la diffusion rapide de certaines technologies nécessitent des actions d'accompagnement (cas des démonstrations). On pense à la traction animale en plein développement au Nord-Cameroun pour laquelle des démonstrations de matériels et de techniques peu ou pas connues (jouguets, houes asines...) sont nécessaires. Ce développement de la traction animale se traduit aussi par une plus grande intégration de l'agriculture et de l'élevage, donc des possibilités accrues de production et de valorisation de la fumure organique. Dans ce cadre, il est nécessaire de promouvoir le stockage des résidus de culture et la production de fourrages. La part croissante prise par l'arachide en culture pure dans certaines zones, incite à promouvoir sa culture mécanisée sur des parcelles de démonstration (semis en ligne à écartement de 50 à 60 cm, test du semoir, sarclage mécanique, test de lames souleveuses en comparaison avec la charrue).

Les actions techniques à initier varieront selon les demandes des groupes de paysans en CdG. La liste des propositions suivantes est donnée à titre indicatif. Elle n'est pas exhaustive.

A. L'apport de nouvelles semences pour les principales cultures (arachide, maïs, sorgho, niébé...) peut contribuer au renouvellement des stocks de semences des paysans. En échanges de quelques kilos, les paysans s'engagent à rembourser le double en nature à la récolte, et à respecter les itinéraires techniques permettant de mieux valoriser ces semences (voir fiches techniques Sodécoton). Certains paysans peuvent faire de la production de semences.

B. La fourniture de semences de légumineuses de jachères améliorées peut inciter les paysans intéressés à pratiquer ce type de jachères. Les paysans remboursent les semences en nature à la récolte, soit le double de la quantité reçue.

C. La mise en place de champs de confirmation (maïs, sorgho, arachide...) d'une superficie entre 0,1 et 0,25 ha gérés par les paysans, mais sur lesquels ils s'engagent à respecter les techniques culturales et les intrants recommandés, permettra aux paysans de faire des comparaisons avec leurs techniques. Une évaluation des résultats sera réalisée par les paysans eux-mêmes sur leurs champs à l'aide d'une fiche de suivi (calendrier cultural, intrants rendements, dépenses et charges diverses...) qui sera analysée en séances CdG dès le début du programme de la seconde année.

D. Les tests d'innovations permettent aux paysans de voir les effets de nouvelles pratiques et méthodes de travail. On pense à la culture mécanisée de l'arachide, au labour avec la traction par paire d'ânes, au sarclage mécanique avec des houes asines, à l'appui à la mise en place de programmes d'affouragement des animaux en stabulation, la réalisation de parcs améliorés...