

# Les nouveaux chantiers de l'Inter-Réseaux

Une trentaine de personnes ont participé au second comité technique de l'Inter-Réseaux le 4 octobre à Paris. L'occasion de faire le point sur l'avancée des groupes de travail, sur de nouveaux thèmes de réflexion ainsi que sur la politique de communication (voir page 5).

Un membre du comité explique quelles relations peuvent se nouer entre l'Inter-Réseaux et l'enseignement agricole.

**P**ourquoi, me direz-vous, l'enseignement agricole est-il concerné par la coopération internationale, notamment la coopération Nord-Sud ?

Le métier de paysan n'est plus, comme il y a trente ou cinquante ans, une activité locale. Elle est maintenant très internationale. Prenons une quiche lorraine. D'où viennent les composants de cette recette traditionnelle française et avec quoi ont-ils été produits ? Les lardons de cette quiche viennent du porc. S'il est breton, il peut avoir été nourri avec des céréales, du soja (venant du Brésil) et du manioc (de Thaïlande).

Pour produire les céréales, il a fallu des engrais. Certes, la potasse est française, mais le phosphore vient du Togo, par exemple. L'azote est fabriqué par synthèse de l'azote de l'air, opération qui nécessite du pétrole. Celui-ci peut venir du Nigéria.

Ainsi six à huit pays du Sud ont contribué à ce bon vieux plat très français. Consommer de même que produire les ingrédients de cette quiche est donc un acte international.

## ▼ Enseigner l'international

La formation des futurs acteurs de l'agriculture comporte donc nécessairement une dimension internationale. Comme, dans l'enseignement agricole français, les stages pratiques, les études de milieu, l'alternance et l'apprentissage jouent un grand rôle, les questions interna-

tionales ne peuvent être abordées uniquement sur un tableau noir. Elles sont venues par des engagements concrets.

La coopération internationale est l'une des missions que le législateur a confiées aux établissements sous tutelle du ministère de l'Agriculture. Cette mission est transversale, c'est à dire articulée avec les autres missions : l'enseignement initial, la formation continue, le développement et l'animation rurale.

En abordant la dimension internationale, l'objectif est d'abord pédagogique : formation, éducation au développement. Ensuite, il est de participer à la coopération française : programmes bilatéraux, dynamique de coopération entre acteurs de la société. Cette dernière dimension doit contribuer à l'évolution, nécessaire au regard des

enjeux internationaux, du mode production agricole français. Chaque année l'enseignement agricole tient ses journées de la coopération Nord-Sud. Trois à cinq cent personnes participent à des conférences et des formations avec des temps de réflexion sur les orientations. Les dernières journées ont défini l'engagement de l'enseignement agricole dans la politique de "professionnalisation" et dans l'approche "développement durable". Les prochaines (Dijon, 2, 3 et 4 avril 97) auront pour thème "Agir pour un monde sans faim au Nord et au Sud".

## ▼ "Se brancher" avec l'Inter-Réseaux

Un "branchement actif" avec l'Inter-Réseaux permettrait des avancées. Voici deux exemples.

**1.** De nombreux étudiants (BTS) ou ingénieurs font leur stage ou leur mémoire dans les pays du Sud. Les sujets de leurs travaux pourraient être mieux articulés avec les dynamiques locales. D'autre part, le travail avec des étudiants du pays et le tutorat partagé – entre enseignant français et étranger – sont à développer.

**2.** Les actions de coopération des établissements français se cherchent et manquent souvent d'échos critiques venant du pays.

Dans ce sens, les réactions et propositions des membres de l'Inter-Réseaux seront les bienvenues.

**Bénigne Joliet**

Chargé de mission au bureau Coopération internationale de la DGER (enseignement et recherche), ministère de l'Agriculture.

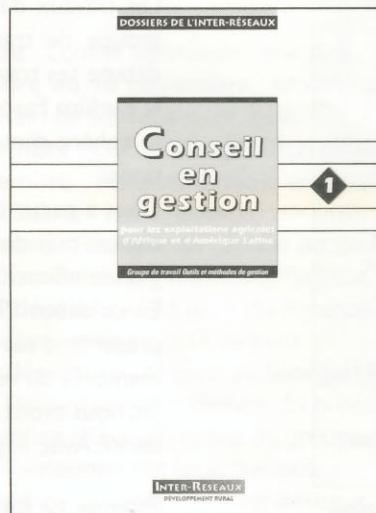
VIENT DE PARAÎTRE

**Conseil en gestion pour les exploitations d'Afrique et d'Amérique latine**

Dossier de l'Inter-Réseaux n° 1.

50 F pour les membres du Nord (Europe, Amérique du Nord).

Gratuit pour les membres du Sud (Afrique, Asie, Amérique latine)



Le bureau édite le bulletin de liaison coopération Nord-Sud de l'enseignement agricole, intitulé Formation, réseaux, éducation au développement (Fred). Il appuie la lettre trimestrielle des amis de l'agriculture durable en Afrique, Acacia, éditée, en français et en anglais, par trois associations.

Ministère de l'agriculture, 1 ter av. de Lowendal, 75349 Paris 07 SP. Tel 01 49 55 45 70

Acacia, 39160 Poisoux, France. Tel 03 84 85 46 55. Fax 03 84 85 46 51.

Abonnement – 4 numéros : 150 FF.