

# CHANGER L'AIDE, C'EST NOTRE AFFAIRE À TOUS

## Série A AUTONOMIE

Chacun de ceux qui apportent de l'aide semble ne s'intéresser qu'à son projet. Aussi, plusieurs intervenants extérieurs agissant dans un même village ou une même zone créent le désordre. Comment maîtriser cela « par en bas » ?

### A1 Notre force, est-ce l'aide extérieure qui la crée ?

**Objectif de ce livret :**

Faciliter la réflexion au sein d'une organisation paysanne (OP) sur le danger de devenir de plus en plus incapable de faire quelque chose sans aide.

On dit chez nous que si l'argent ne vient pas de l'effort des gens, il détruit les liens de parenté.  
*Aminé Miantoloum, Tchad.*

Lorsque les gens me disent qu'ils n'ont rien, qu'ils sont pauvres, je commerce à les faire réfléchir sur ce qu'ils ont. Personne n'a « rien ».  
*Joséphine Ndione, Sénégal.*

La main qui donne est au-dessus de la main qui reçoit. Proverbe.

Marier une fille à ton fils sans son apport, c'est apprendre à ton fils à abandonner sa femme.  
*Bambaye Guelmian, Tchad.*

### Thème 3

#### Quels problèmes avons-nous avec l'aide ?

« Il y a pas mal de problèmes avec l'aide. Je peux raconter une petite anecdote. Tu connais le chacal ? Il y a un arbre fruitier dont les fruits sont beaucoup aimés par les chacals. Et là, il y a un chacal qui est malade. Alors on lui demande de quoi il avait eu ses maux de ventre. Il avait la diarrhée. On lui a demandé ce qui lui avait donné la diarrhée. Il a dit : « Par tel fruit ». Et on lui a dit : « Qu'est-ce qui va te soigner ? » Et il a dit : « Le même fruit ». C'est cela l'aide.  
*Ndeye Sarr, Présidente de la FONGS (Fédération des ONG paysannes Sénégalaises).*

L'aide sans effort personnel est comme une rivaquine avalée sans eau.  
*Bambaye Gelman, Tchad.*

### A2 Comment augmenter nos ressources propres ?

**Objectif de ce livret :**

Porter l'attention sur les ressources locales mobilisables par les organisations paysannes (OP). S'interroger sur les expériences contribuant à renforcer l'autonomie financière des OP.

Les OP doivent avoir en tête que l'aide extérieure n'est pas éternelle. Il faut créer des activités de substitution pour financer ses propres programmes après l'aide.  
*Noyau de Ouahigouya, Burkina.*

Les petits projets d'un an, de deux ans, c'est cela qui rend dépendant.  
*Mariam Maïga, Burkina.*

### Thème 3

#### « Chacune pour toutes puis toutes pour chacune »

« Le crédit est organisé par groupement et, au sein de celui-ci, par emprunteur. Au début, pendant les 3 premières années, on avait un fonds d'appui aux groupements. On prêtait à ceux-ci et c'était remboursé : 1/3 revenait au Graif et les 2/3 restaient au niveau du groupement pour renforcer la caisse et permettre d'autofinancer d'autres actions. Depuis l'année dernière, on a... »  
*Joséphine Ndione, responsable de l'association Graif (Groupe de recherche et d'appui aux initiatives féminines, Sénégal)*

Il faudrait que l'aide produise de quoi laisser l'aide.  
*Noyau de Ouahigouya, Burkina.*

## A3 Comment combiner nos ressources propres avec les apports d'aide ?

### Objectif de ce livret :

Une fois que l'argent de l'aide est là, comment ne pas oublier qu'il ne durera pas ? Comment bien lier entre elles les ressources du groupe et les contributions du donateur ?

**Tout projet qui doit attendre des aides pour démarrer est un mauvais projet, de même que toute aide qui déclenche un projet qui n'existe pas est une mauvaise aide.**

*Didier Burgun, France.*

**Au lieu de continuer la main tendue auprès des bailleurs, de fonds, il faut créer des sources de financement au niveau local. Elles sont possibles et nombreuses.**

*Tamba Yancouba, Sénégal.*

### Thème 3

#### « Les ressources propres et l'autonomie de l'association JIG-JAM », Sénégal

« Les ressources propres sont celles qui ne sont pas financées par un partenaire mais qui sont générées par des activités que l'association mène. Ou bien qui sont mobilisées à partir de la participation des membres. Ce sont ces ressources propres qui nous permettent, parce que c'est très souple, de financer des actions et même des initiatives nouvelles. Par exemple... »

*Sara Diouf, secrétaire général de l'association paysanne Jig-Jam, Sénégal.*

## A4 Comment épauler sans blesser l'autonomie ?

### Objectif de ce livret :

Faciliter la réflexion des agents d'un organisme d'appui sur le thème de l'autonomie de ceux qu'il aide.

**« On dit que si un cheval appartient à tout le monde, la soif va le tuer parce chacun se dit que, s'il n'est pas là, quelqu'un d'autre va l'abreuver. »**

*Naaba Kagone, Burkina.*

**« Ce sont ce que vous appelez les bénéficiaires qui sont les vrais acteurs et non pas ceux qui les aident. »**

*Mamadou Cissokho, Sénégal.*

### Thème 3

#### L'aide peut blesser le groupe

« Un groupement qui a mis en place son fonctionnement, si l'aide arrive, alors sa méthode de fonctionnement n'est plus adéquate pour gérer l'aide ! Il devrait normalement évoluer, se former et réfléchir pour être en mesure de s'adapter à cette nouvelle situation. Parce qu'une aide extérieure, forcément, perturbe...! »

*Geneviève Pillet, membre fondateur de l'Assaid (Association d'appui aux initiatives locales de développement, Tchad)*



Ces extraits sont tirés d'une collection de 31 livrets à découvrir sur le site web du Grad à l'adresse :

[www.globenet.org/grad/livre/index.html](http://www.globenet.org/grad/livre/index.html)

Vous pouvez aussi les commander (série par série) : [grad.fr@fnac.net](mailto:grad.fr@fnac.net)