

LA QUESTION du changement climatique est au cœur des débats, tant au niveau des négociations internationales qu'aux échelles plus locales. Les prévisions sont alarmantes : le Giec prévoit que, d'ici à 2100, la température de la Terre s'élèvera de 3°C en moyenne; l'Afrique pourra perdre entre 25 et 40% de ses habitats naturels; la montée du niveau de la mer pourra détruire près de 30% de ses infrastructures côtières; les sécheresses et les inondations se multiplieront. L'agriculture et l'élevage sont souvent pointés du doigt comme étant une cause majeure du réchauffement climatique. Alors que les pays industrialisés ont une responsabilité importante à endosser, le continent africain en fait aujourd'hui les frais et doit faire face à plusieurs enjeux: forte croissance démographique, insécurité alimentaire chronique et baisse de fertilité des sols.

On parle de « changement climatique » au niveau global car son étendue géographique est planétaire et ses caractéristiques sont variées. Nous traitons ici ce sujet sous l'angle des « aléas climatiques ». Quels constats font les agriculteurs sur le terrain ? Quelles stratégies d'adaptation adoptent-ils et quels outils innovants leur permettent de se prémunir de ces aléas ? Malgré la faible part des émissions de gaz à effet de serre due à l'agriculture africaine, quel est son potentiel d'atténuation et comment le valoriser ? Comment les politiques nationales des pays africains vont-elles pouvoir canaliser les financements nécessaires à leur adaptation ? Voici quelques-unes des questions abordées dans ce numéro.

Nous remercions pour leurs contributions, tous les auteurs et en particulier P. Jouve, S. Subsol et l'équipe du Cilss.

Ce dossier a été coordonné par F. Grandval

Aléas climatiques : quelles réalités, quelles évolutions ?

12

S'adapter aux aléas, oui mais comment ?

15

Quelle influence de l'agriculture africaine sur le climat ?

22

Le dossier :

Enjeux des politiques : du mondial au local

27

Agriculture et aléas climatiques : du terrain aux politiques